

Parte 1: Globalização e educação

Como resposta à globalização a concepção pedagógica "Globales Lernen" quer habilitar os educandos (e os educadores) a compreender a dimensão global da nossa realidade de vida, a favor de poder lidar com as transformações da globalização.

1. Quais são, de seu ponto de vista, as transformações no Brasil, que estão surgindo do processo da globalização, relevantes para a educação?

Considero que a principal transformação, no Brasil em relação à educação, é a democratização da informática. Em todos os níveis de aprendizado - desde o ensino fundamental à pós graduação universitária. Aliadas a este aspecto (que seria de interesse puramente econômico, ou seja, vender um produto de consumo global), há políticas públicas de ensino que utilizam deste instrumental, por exemplo, para que crianças pobres tenham acesso à informações e que profissionais de localidades mais longínquas possam melhorar seu conhecimento através de cursos à distância.

2. Quais as consequências das transformações da globalização para a educação e a pedagogia no Brasil

a) no que se refere aos seus objetivos?

Abre o campo de debates e instiga o profissional de campo e o cientista a criar novas concepções de ensino

b) no que se refere aos seus métodos?

Destroi as concepções rígidas dos métodos de ensino.

c) no que se refere a sua didática?

desmistifica a função do educador na qualidade de proprietário do saber

3. Por favor, indique até cinco conhecimentos, capacidades e competências que você acha importante a ensinar e aprender para poder lidar com as transformações da globalização e justifique:

Cidadania Participativa porque Vivemos em um lugar que se liga ao mundo. Desvelar os direitos e deveres do Cidadão a nível local e mundial e incentiva-lo a descobrir e interferir sobre fatos, interno ou externo, que direta ou indiretamente irão interferir em seu cotidiano.

Consciência Crítica porque Aprendendo a refletir sobre a realidade, as possibilidades de aceitar propostas, projetos, políticas prontas e de interesses unilaterais são menores

Educação informal porque raramente este tema é debatido e dado sua devida importância. A educação informal é a fonte geradora do comportamento humano seja social ou psicológico.

Formação de redes porque A área educacional social ainda não conseguiu alavancar uma estratégia para colocar em prática a socialização das informações, desafios e soluções para o dia a dia da prática educacional, entretanto se há globalização, significa uma intensiva interação entre as diversas agências globais. Este fato acontece no setor econômico e por isso mesmo está se infiltrando em todos os pontos do planeta. Se há globalização ela deve também acontecer nos outros setores.

A diversidade porque Há que se distinguir globalização (socialização do conhecimento, dos bens entre outros) da dominação. Há como se educar, proteger o planeta, sem massificar, sem destruir a unicidade, o que é único nas diversas e múltiplas culturas e vivências sociais.

Parte 2: Diálogo teórico

Um dos paradigmas centrais para a realização das concepções de "Globales Lernen" é o diálogo entre os hemisférios "sul" e "norte".

4. Quais aspectos e temas você vê para um diálogo entre o Brasil e a Alemanha sobre a teoria da educação e da pedagogia no contexto da globalização?

Educação informal x educação formal - Escola extra muros - metodologia do ensino formal e informal, Cotidiano e escola.

5. Sob quais condições e com quais possibilidades pode iniciar-se e desenvolver-se um diálogo entre o Brasil e a Alemanha sobre a teoria da educação e da pedagogia no contexto da globalização?

Estabelecimento do diálogo entre as organizações de ensino da Alemanha com as Organizações Não governamentais brasileiras com a participação de representantes do Estado a nível federal, estadual e municipal. A viabilização deste diálogo deve ser regional com a constituição de um fórum permanente (para discussão e interferência) sobre a política de educação em ambos países

6. "Globales Lernen" quer educar para cidadania planetária, sustentabilidade e diversidade cultural. O que para você significa

a) "Cidadania planetária"?

Igualdade de direitos mas que seja reconhecido sua individualidade como cidadão de raça, cultura, religião e que o indivíduo saiba reconhecer as especificidades de cada nação sob o ponto de vista ético e constitucional.

b) "Desenvolvimento sustentável"?

Socialização dos recursos técnicos/financeiros em prol da defesa da cidadania do meio ambiente da economia transnacional

c) "Diversidade Cultural"?

Especificidade de costumes e tradições regionais.

7. Você concorda com "Globales Lernen", que uma educação para cidadania planetária, sustentabilidade e diversidade cultural deve ser parte integral da resposta pedagógica à globalização?

☒ Sim Não Não tenho certeza

Justifique, no caso de qualquer uma das opções:

Já dito acima. Entendo que a globalização acontece metodologicamente mensurada no plano econômico e arriscaria afirmar que em menor intensidade no plano político com é o caso da EU, Mercosul. A educação (com as características acima descritas) é um eixo imprescindível para "regular" as diferenças entre povos que estão cada vez aumentando mais.

No caso de "Sim", como pode desenvolver-se uma prática pedagógica para cidadania planetária, sustentabilidade e diversidade cultural?

Intensificando os cursos de capacitação no plano prático e da pesquisa, intercambio, valorizando o profissional da educação com melhores condições de trabalho, remuneração, direitos sociais, instrumentalizando o profissional com material privado - computadores, acesso à internet para conectá-lo em rede, estimulando o profissional com prêmios, facilitando as publicações, ou seja, colocar o profissional em movimento dentro do mundo da educação.

Parte 3: Cooperações pedagógicas

Na sua prática pedagógica "Globales Lernen" quer desenvolver e realizar projetos pedagógicos num diálogo entre os hemisférios "sul" e "norte". Neste contexto é objetivo de "Globales Lernen" "abrir" as instituições de ensino para cooperar com a sociedade civil, num sentido de educação em redes.

8. Quais aspectos e temas você vê para projetos pedagógicos bilaterais entre Brasil e Alemanha?

Repito o já dito anteriormente. Educação informal x educação formal, Escola extra muros - metodologia do ensino formal e informal, Cotidiano e escola. Estabelecimento do diálogo entre as organizações de ensino da Alemanha com as Organizações Não governamentais brasileiras com a participação de representantes do Estado a nível federal, estadual e municipal. A viabilização deste diálogo deve ser regional com a constituição de um fórum permanente (para discussão e interferência) sobre a política de educação em ambos países

9. Sob quais condições e com quais possibilidades poderiam iniciar-se e desenvolver-se projetos pedagógicos bilaterais entre Brasil e Alemanha?

Através do dialogo entre as instituições Alemãs e Brasileiras se convertendo numa implantação oficial de uma política de ensino reconhecida em ambos os países.

10. O que brasileiros e alemães poderiam aprender nestes projetos pedagógicos bilaterais?

De forma bastante simplória eu vejo que os brasileiros podem aprender muito com a lógica formal do método de aprendizado (Escolar e social) do povo Alemão e os Alemães construiriam muitos conceitos a partir da vivencia (informal, criativa) do povo brasileiro.

11. Como você descreve a situação da sociedade civil no Brasil?

Muito mal esclarecida. A sociedade civil brasileira tem como referência para informar-se a TV. Não há dúvidas que a TV manipula os fatos e constrói cidadãos principalmente através da qualidade dos noticiários e das telenovelas.

12. Quais possibilidades, potenciais e problemas você vê para a sociedade civil no Brasil contribuir para projetos pedagógicos bilaterais?

Possibilidades e potenciais são grandes desde que se atinja de fato o universo a ser envolvido. Há que se fazer uma seleção das ONGs, das Instituições públicas, das empresas privadas e do poder público. Os grandes problemas são: a burocracia e a descrédito da classe política que, de fato, estimule um projeto desta natureza

Outros assuntos, comentários e recomendações de literatura que você gostaria de acrescentar neste contexto: