

Parte 1: Globalização e educação

Como resposta à globalização a concepção pedagógica "Globales Lernen" quer habilitar os educandos (e os educadores) a compreender a dimensão global da nossa realidade de vida, a favor de poder lidar com as transformações da globalização.

1. Quais são, de seu ponto de vista, as transformações no Brasil, que estão surgindo do processo da globalização, relevantes para a educação?

O Brasil tem uma tradição de país fechado. Sua cultura é muito forte e variada. Apesar das raízes estruturais e metodológicas da educação brasileira serem de origem européia os temas internacionais são sempre muito distantes e desconhecidos. Apenas nos últimos 15 anos é que a abertura comercial e o processo de internacionalização tem provocado uma demanda por conhecimento internacional e por soluções para temas globais como questões ambientais e de desenvolvimento social. Outro aspecto importante é que o Brasil passou a ter a missão de se apresentar ao mundo contra os esteriótipos conhecidos no estrangeiro. Apenas uma educação de auto-conhecimento pode ajudar a mudar a imagem do Brasil no mundo.

2. Quais as consequências das transformações da globalização para a educação e a pedagogia no Brasil

a) no que se refere aos seus objetivos?

A educação brasileira tem o desafio estratégico de ensinar o idioma inglês a seus estudantes sem o qual não haverá acesso ao conhecimento universal. Além disso deve haver uma reforma curricular radical que incorpore as ciências da natureza e da administração pública.

b) no que se refere aos seus métodos?

A metodologia deve ser cada vez mais aplicada ao conhecimento técnico.

c) no que se refere a sua didática?

A didática deve ser diferente de acordo com a região do país. Não adianta utilizar novas tecnologias em ambientes onde ainda há carência de conhecimentos básicos e rudimentares.

3. Por favor, indique até cinco conhecimentos, capacidades e competências que você acha importante a ensinar e aprender para poder lidar com as transformações da globalização e justifique:

Idioma estrangeiro, inglês, porque dá acesso a todo o conhecimento universal e liberdade de comunicação ao indivíduo

Higiene pessoal porque garante a saúde individual e coletiva

Política internacional porque garante conhecimento das diferenças culturais e econômicas

Economia básica porque garante ao indivíduo capacidade de gerir seus próprios recursos

Desenvolvimento sustentado porque garante ao indivíduo e a coletividade a manutenção dos recursos naturais

## Parte 2: Diálogo teórico

Um dos paradigmas centrais para a realização das concepções de "Globales Lernen" é o diálogo entre os hemisférios "sul" e "norte".

4. Quais aspectos e temas você vê para um diálogo entre o Brasil e a Alemanha sobre a teoria da educação e da pedagogia no contexto da globalização?

Acho que o Brasil deve incorporar no seu sistema educacional o padrão de educação técnica adotado na Alemanha.

5. Sob quais condições e com quais possibilidades pode iniciar-se e desenvolver-se um diálogo entre o Brasil e a Alemanha sobre a teoria da educação e da pedagogia no contexto da globalização?

Creio que o diálogo norte-sul deve ser resultado de ação entre instituições privadas brasileiras e governamentais alemãs.

6. "Globales Lernen" quer educar para cidadania planetária, sustentabilidade e diversidade cultural. O que para você significa

a) "Cidadania planetária"?

A compreensão dos fenômenos que independem das ações nacionais, isto é, temas universais como o respeito aos direitos individuais, a democracia, a defesa dos recursos naturais, o acesso à água.

b) "Desenvolvimento sustentável"?

A utilização dos recursos disponíveis de maneira a não esgota-los. O desenvolvimento com responsabilidade e consciência de seus limites naturais.

c) "Diversidade Cultural"?

Diferentes concepções em relação aos costumes entre as coletividades. Compreensão e respeito aos diferentes credos, alimentos, músicas, visões, idéias e morais.

7. Você concorda com "Globales Lernen", que uma educação para cidadania planetária, sustentabilidade e diversidade cultural deve ser parte integral da resposta pedagógica à globalização?

☒ Sim ☐ Não Não tenho certeza

Justifique, no caso de qualquer uma das opções:

No caso de "Sim", como pode desenvolver-se uma prática pedagógica para cidadania planetária, sustentabilidade e diversidade cultural?

Desenvolvendo-se padrões pedagógicos aplicáveis a diferentes grupos sociais e nacionais com conceitos que sejam de aceitação e compreensão universais.

### Parte 3: Cooperações pedagógicas

Na sua prática pedagógica "Globales Lernen" quer desenvolver e realizar projetos pedagógicos num diálogo entre os hemisférios "sul" e "norte". Neste contexto é objetivo de "Globales Lernen" "abrir" as instituições de ensino para cooperar com a sociedade civil, num sentido de educação em redes.

8. Quais aspectos e temas você vê para projetos pedagógicos bilaterais entre Brasil e Alemanha?

Conhecimento alemão sobre processos técnicos de reciclagem são um exemplo de como brasileiros podem aprender com a experiência alemã. A utilização de álcool na gasolina para reduzir emissão de gases poluentes é um exemplo de como os alemães podem aprender com os brasileiros.

118

119

120 9. Sob quais condições e com quais possibilidades poderiam iniciar-se e desenvolver-se  
121 projetos pedagógicos bilaterais entre Brasil e Alemanha?

122 O formação de gente é o grande segredo do desenvolvimento. O intercâmbio de professores e  
123 cientistas é a melhor maneira de se aprender juntos.

124

125

126

127 10. O que brasileiros e alemães poderiam aprender nestes projetos pedagógicos bilaterais?

128 Exemplos práticos de sucesso na defesa da natureza, na formação de quadros técnicos,  
129 formação de quadros públicos, e na troca de cultura (música, alimentação e arte).

130

131

132 11. Como você descreve a situação da sociedade civil no Brasil?

133 Dividida. Há uma minoria consciente e com condições de vida digna. Uma maioria que luta  
134 para sobreviver. As duas estão se distanciando.

135

136

137 12. Quais possibilidades, potenciais e problemas você vê para a sociedade civil no Brasil  
138 contribuir para projetos pedagógicos bilaterais?

139 Não há instituições organizadas em número suficiente e não há recursos disponíveis para tal  
140 cooperação. Deve haver esforço privado para a conclusão de projetos pedagógicos bilaterais.

141

142

143

144 Outros assuntos, comentários e recomendações de literatura que você gostaria de acrescentar  
145 neste contexto: