

Parte 1: Globalização e educação

Como resposta à globalização a concepção pedagógica "Globales Lernen" quer habilitar os educandos (e os educadores) a compreender a dimensão global da nossa realidade de vida, a favor de poder lidar com as transformações da globalização.

1. Quais são, de seu ponto de vista, as transformações no Brasil, que estão surgindo do processo da globalização, relevantes para a educação?

há um maior numero de informacao. em um contexto onde se faz reflexao essas informacoes facilmente utilizadas e manipuladas por quem as divulga, ou seja, ao poder.

2. Quais as consequências das transformações da globalização para a educação e a pedagogia no Brasil

a) no que se refere aos seus objetivos?

a educacao tem perdido sua caracteristica de atividade capaz de aprofundar conhecimentos e tem sido meramente informativa.

b) no que se refere aos seus métodos?

talvez tenha trazido alteracao: continua sendo uma relacao de quem acha que sabe para alguem que é levado a pensar que nao sabe.

c) no que se refere a sua didática?

continua a relacao conteudista. agora, porem, para atender a uma necessidade de se colocar bem em avaliacaoes internacionais.

3. Por favor, indique até cinco conhecimentos, capacidades e competências que você acha importante a ensinar e aprender para poder lidar com as transformações da globalização e justifique:

pensar porque é um instrumento capaz de permitir a reflexao.

leitura porque permite a ampliacao de horizontes

habilitacao para o trabalho porque lhe garante o sustento

constante aperfeicoamento porque lhe assegura a convivência com a contemporaneidade

ser solidario porque contribui para o convívio social

Parte 2: Diálogo teórico

Um dos paradigmas centrais para a realização das concepções de "Globales Lernen" é o diálogo entre os hemisférios "sul" e "norte".

4. Quais aspectos e temas você vê para um diálogo entre o Brasil e a Alemanha sobre a teoria da educação e da pedagogia no contexto da globalização?

se for uma relacao de quem olha o outro como inferior, nenhuma. se ambos se dispuserem a aprender poderao iniciar pelo conhecimento da diversidade cultural.

5. Sob quais condições e com quais possibilidades pode iniciar-se e desenvolver-se um diálogo entre o Brasil e a Alemanha sobre a teoria da educação e da pedagogia no contexto da globalização?

entender a heranca cultural da educacao podera ser um bom caminho para compreender a crise da pedagogia.

6. "Globales Lernen" quer educar para cidadania planetária, sustentabilidade e diversidade cultural. O que para você significa

a) "Cidadania planetária"?

acesso o conhecimento e aos bens pertencentes aos babitantes desse planeta. sem donatários.

b) "Desenvolvimento sustentável"?

equilíbrio entre o que precisa o planeta e o que precisam os animais para a vivência em harmonia.

c) "Diversidade Cultural"?

a sintese da humanidade, expressa em diferentes composicoes etnicas, cada qual adaptada e adaptando-se ao contexto social em que está.

79 7. Você concorda com "Globales Lernen", que uma educação para cidadania planetária,
80 sustentabilidade e diversidade cultural deve ser parte integral da resposta pedagógica à
81 globalização?

82
83 Sim Não

84
85 Justifique, no caso de qualquer uma das opções:
86 esses elementos conteriam em seu conceito a flexibilidade necessária para alcançar larga
87 dimensão e profundidade?

88
89 No caso de "Sim", como pode desenvolver-se uma prática pedagógica para cidadania
90 planetária, sustentabilidade e diversidade cultural?

91
92
93
94
95
96 Parte 3: Cooperações pedagógicas

97
98 Na sua prática pedagógica "Globales Lernen" quer desenvolver e realizar projetos pedagógicos
99 num diálogo entre os hemisférios "sul" e "norte". Neste contexto é objetivo de "Globales Lernen"
100 "abrir" as instituições de ensino para cooperar com a sociedade civil, num sentido de educação
101 em redes.

102
103 8. Quais aspectos e temas você vê para projetos pedagógicos bilaterais entre Brasil e
104 Alemanha?

105 o Brasil é repositório de uma rica fauna, cobrada pela indústria farmacêutica. Como os alemães
106 podem ajudar na preservação do equilíbrio ecológico sem se deixar levar pela cobiça dos
107 grandes laboratórios?

108
109 9. Sob quais condições e com quais possibilidades poderiam iniciar-se e desenvolver-se
110 projetos pedagógicos bilaterais entre Brasil e Alemanha?

111 a essência da bilateralidade é a certeza que ambos podem aprender. .

112
113 10. O que brasileiros e alemães poderiam aprender nestes projetos pedagógicos bilaterais?

114 a Alemanha tem a experiência de uma reconstrução, pós-guerra, tem uma história milenar, tem
115 uma menor diferença entre ricos e pobres. Como conseguiram isso? Como a educação
116 contribuiu para isso?

o brasil tem uma historia ocultada que precisa ser contada por quem tem conhecimento de causa. os indios desrespeitados porque continuam sendo dominados por uma cultura de poder arrogante e pretenciosa. os indios nao precisariam do Estado se tivessem direitos a suas terras e pudessem praticar sua cultura. da mesma forma em que tem uma diversidade cultural, indios, negros e europeus, o brasil é dominado por aquela que foi capaz de se impor com o capital. a podridao de quem expandiu esse conceito está entranhada na miseria que os outros, indios e negros vivem. os professores vêem isso, os governantes distribuem livros didaticos que ocultam a historia verdadeira.

11. Como você descreve a situação da sociedade civil no Brasil?

onde o Estado é centralizador a participacao da sociedade civil, entendida como extra-estado, é pequena. o estado é um agente de uniformizacao. é capaz de ditar normas, enquadrar os "rebeldes", definir os impostos e definir o que as pessoas podem e podem fazer. a fragilidade de um poder legislativo dá maior status ao pder executivo. ambos controlados pelo poder judiciário. a sociedade, infelizmente, assiste passiva a essa situacao. é baixa a capacidade de mobilizacao. diz um escritor, Claudio Moura Castro, "se o brasil se mobilizasse pela educacao como se mobiliza com a selecao de futebol, teríamos o melhor país".

12. Quais possibilidades, potenciais e problemas você vê para a sociedade civil no Brasil contribuir para projetos pedagógicos bilaterais?

além de consideracoes anteriores, a maioria das pessoas no brasil estao mais interessadas em conseguir a sua sobrevivência. lutar por isso já he toma muito tempo. ainda que as pessoas tenham uma grande capacidade de solidariedade, mas a militancia por causas consideradas sustentáveis é baixa. pode ser resultante da insuficiente iinstrucao. p.ex: compreender os malefícios de se jogar lixo nos leitos dos rios.

Outros assuntos, comentários e recomendações de literatura que você gostaria de acrescentar neste contexto: